

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г

Утверждена
Приказ № 137 от «01» сентября 2023 г
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В.

«ПАМЯТНЫЕ МЕСТА МОЕГО КРАЯ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 6-7 классов
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель: Алиева А.Р.,
учитель внеурочной деятельности

2023-2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
«Откуда есть пошла...» (1 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
«...История, вооруженная лопатой» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия России и края. Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края
«Кто к нам с мечом придет...» (2 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей

		<p>сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий мест ратной славы края</p>
<p>«Сидя на санях, помыслил я...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью</p>

<p>«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...» (4 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>известных исторических личностей XII–XVII вв</p> <p>Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а также деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.</p>
<p>«Жизнь свою за други своя...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX</p>

		– начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.
«Мой друг, Отчизне посвятим...» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.
«...У ней особенная статья...» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа:	Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество.

	компьютерная презентация	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческопромыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов</p>
«Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; ВОВ; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы ВОВ. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями ВОВ и Второй мировой войны. Систематизировать в</p>

		цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории ВОВ и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа
«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории
«Герои никогда не умирают...» (2 ч)	Викторина. Практическая работа.	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской

	Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.
«Жив народ, пока жива его историческая память» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»

7 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
«Откуда есть пошла...» (1 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие

		объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
«...История, вооруженная лопатой» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия России и края. Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края
«Кто к нам с мечом придет...» (2 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест

		ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий мест ратной славы края
«Сидя на санях, помыслил я...» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация	Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.
«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...» (4 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а

		<p>также деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.</p>
<p>«Жизнь свою за други своя...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории</p>

<p>«Мой друг, Отчизне посвятим...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>России XIX – начала XX в. Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.</p>
<p>«...У ней особенная статья...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала</p>

		<p>XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческопромыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов</p>
<p>«Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; ВОВ; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы ВОВ. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями ВОВ и Второй мировой войны. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории ВОВ и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению</p>

		<p>мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа</p>
<p>«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории</p>
<p>«Герои никогда не умирают...» (2 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных</p>

		<p>объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.</p>
<p>«Жив народ, пока жива его историческая память» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»</p>

Тематический план

6 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	«Откуда есть пошла...»	1
2	«...История, вооруженная лопатой»	3
3	«Кто к нам с мечом придет...»	2
4	«Сидя на санях, помыслил я...»	3
5	«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»	4
6	«Жизнь свою за други своя...»	3
7	«Мой друг, Отчизне посвятим...»	3
8	«... У ней особенная статья...»	3
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»	3
11	«Герои никогда не умирают...»	2
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	«Откуда есть пошла...»	1
2	«...История, вооруженная лопатой»	3
3	«Кто к нам с мечом придет...»	2
4	«Сидя на санях, помыслил я...»	3
5	«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»	4
6	«Жизнь свою за други своя...»	3
7	«Мой друг, Отчизне посвятим...»	3
8	«... У ней особенная статья...»	3
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»	3
11	«Герои никогда не умирают...»	2
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	факти- чески	
1			«Откуда есть пошла...»
2			«...История, вооруженная лопатой»
3			«...История, вооруженная лопатой»
4			«...История, вооруженная лопатой»
5			«Кто к нам с мечом придет...»
6			«Кто к нам с мечом придет...»
7			«Сидя на санях, помыслил я...»
8			«Сидя на санях, помыслил я...»
9			«Сидя на санях, помыслил я...»
10			«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
11			«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
12			«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
13			«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
14			«Жизнь свою за други своя...»
15			«Жизнь свою за други своя...»
16			«Жизнь свою за други своя...»
17			«Мой друг, Отчизне посвятим...»
18			«Мой друг, Отчизне посвятим...»
19			«Мой друг, Отчизне посвятим...»
20			«...У ней особенная статья...»
21			«...У ней особенная статья...»
22			«...У ней особенная статья...»
23			«Никто не забыт, ничто не забыто»
24			«Никто не забыт, ничто не забыто»
25			«Никто не забыт, ничто не забыто»
26			«Никто не забыт, ничто не забыто»
27			«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
28			«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
29			«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
30			«Герои никогда не умирают...»
31			«Герои никогда не умирают...»
32			«Жив народ, пока жива его историческая память»
33			«Жив народ, пока жива его историческая память»
34			«Жив народ, пока жива его историческая память»

7 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	факти- чески	
1			«Откуда есть пошла...»
2			«...История, вооруженная лопатой»
3			«...История, вооруженная лопатой»
4			«...История, вооруженная лопатой»
5			«Кто к нам с мечом придет...»
6			«Кто к нам с мечом придет...»
7			«Сидя на санях, помыслил я...»
8			«Сидя на санях, помыслил я...»
9			«Сидя на санях, помыслил я...»

10		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
11		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
12		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
13		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
14		«Жизнь свою за други своя...»
15		«Жизнь свою за други своя...»
16		«Жизнь свою за други своя...»
17		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
18		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
19		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
20		«...У ней особенная статья...»
21		«...У ней особенная статья...»
22		«...У ней особенная статья...»
23		«Никто не забыт, ничто не забыто»
24		«Никто не забыт, ничто не забыто»
25		«Никто не забыт, ничто не забыто»
26		«Никто не забыт, ничто не забыто»
27		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
28		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
29		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
30		«Герои никогда не умирают...»
31		«Герои никогда не умирают...»
32		«Жив народ, пока жива его историческая память»
33		«Жив народ, пока жива его историческая память»
34		«Жив народ, пока жива его историческая память»